

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école 2023-2024



DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 8 mai 2023

École des Jeunes-du-Monde	NOMBRE D'ÉLÈVES :		NOM DE LA DIRECTION :
	469		Alexandre Pelchat
	FILLES :	GARÇONS :	PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
	237	232	Anne-Catherine Bilodeau

OBJECTIF : Ce plan a principalement pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre du personnel de l'école. Il répond aux nouvelles obligations de la loi sur l'instruction publique à l'égard de l'intimidation et de la violence à l'école.

NOTRE SITUATION

NOS FORCES

- Les élèves et les membres du personnel aiment leur école et ont un bon sentiment d'appartenance à celle-ci.
- Les relations entre les membres du personnel et les élèves sont bonnes.
- Les règles de l'école sont connues par tous. Les enfants sont en sécurité à l'école.

NOS DÉFIS

- Les relations entre les élèves ne sont pas toujours harmonieuses.
- Certains élèves commettent des gestes de violence à l'école.
- Certains élèves ont un comportement dérangeant en classe.

NOTRE PRIORITÉ D'ACTION

- **Les relations entre les élèves**
- **Les comportements d'indiscipline en classe**
- **Les gestes et les paroles de violence**

Objectif: Améliorer les relations entre les élèves

Indicateurs et cibles	Moyens	Ressources	Évaluation
Indicateurs principaux	<input type="checkbox"/> Accueil personnalisé du nouveau personnel	Direction	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Lien parent téléphonique	Éducatrice spécialisée Champfleury Enseignants	Mai / juin 2024
<p>Manquements graves 2022-2023 : 77% de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.</p> <p>77% des élèves mentionnent ne jamais avoir vécu de violence physique depuis le début de l'année. (161 élèves)</p> <p>60% des élèves mentionnent ne jamais avoir vécu de violence verbale depuis le début de l'année. (127 élèves)</p> <p>76% des élèves mentionnent ne jamais avoir vécu de violence sociale depuis le début de l'année. (160 élèves)</p> <p>La majorité des gestes de violence ont lieu dans les transitions, sur la cour d'école et après l'école.</p>	<input type="checkbox"/> Matinées sportives 4 ^e à 6 ^e année	Membres du personnel	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Organisation de la cour d'école en zones de jeux et de surveillance	Comité cour d'école Tout l'équipe école	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Enseignement explicite des comportements (défi du mois)	Comité Système encadrement Toute l'équipe école	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Semaine de sensibilisation contre la violence et l'intimidation	Éducatrices spécialisées école	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Application rigoureuse des règles de vie de l'école	Tout le personnel de l'école	Mai / juin 2024
<p>Cible</p> <p>On vise une augmentation des relations positives entre les élèves et une baisse des gestes de violence.</p>	<input type="checkbox"/> CVE pour sentiment d'appartenance	Comité du CVE	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Diminuer les déplacements des élèves seuls dans l'école	Tout le personnel	Mai / juin 2024
	<input type="checkbox"/> Clarification du rôle des éducatrices spécialisées école en début d'année et en janvier	Direction Éducatrices spécialisées	Mai / juin 2024

<p>Cueillette des données</p> <p>Réponses liées au sondage réalisé en novembre 2022 auprès de 203 élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année:</p>	<p>☐ Protocoles de manquement grave, violence et intimidation (arbre décisionnel)</p>	<p>Éducatrices spécialisées Direction</p>	<p>Mai / juin 2024</p>
	<p>☐ Moozoom</p>	<p>Toute l'équipe école</p>	<p>Mai / juin 2024</p>

