

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école 2019-2020



DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 5 juin 2019

École des Jeunes-du-Monde	NOMBRE D'ÉLÈVES :		NOM DE LA DIRECTION :
	469		Danièle Turgeon
	FILLES :	GARÇONS :	PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
	237	232	Danièle Turgeon

OBJECTIF : Ce plan a principalement pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre du personnel de l'école. Il s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la Convention de gestion et de réussite éducative, plus précisément à l'atteinte du but de la Convention de partenariat : l'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements. De plus, il répond aux nouvelles obligations de la loi sur l'instruction publique à l'égard de l'intimidation et de la violence à l'école.

NOTRE SITUATION

NOS FORCES

- Les élèves et les membres du personnel aiment leur école et ont un bon sentiment d'appartenance à celle-ci.
- Les relations entre les membres du personnel et les élèves sont bonnes.
- Les règles de l'école sont connues par tous et bien appliquées par les membres du personnel. Les enfants sont en sécurité à l'école.

NOS DÉFIS

- Les relations entre les élèves ne sont pas toujours harmonieuses.
- Certains élèves commettent des gestes de violence à l'école.
- Certains élèves ont un comportement dérangeant en classe.

NOTRE PRIORITÉ D'ACTION

- **Les relations entre les élèves**
- **Les comportements d'indiscipline en classe**
- **Les gestes de violence**

Objectif: Améliorer les relations entre les élèves

Indicateurs et cibles	Moyens	Ressources	Évaluation
Indicateurs principaux	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil personnalisé du nouveau personnel 	Direction	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lien parent téléphonique 	Éducatrice spécialisée Champfleury	
<p>Manquements graves 2017-2018 : 135 Manquements graves 2018-2019 :</p> <p>Questions du sondage aux élèves : Est-ce que les élèves sont gentils entre eux? Oui à 40,8%</p> <p>Depuis le début de l'année, as-tu vécu de la violence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physique : oui à 30,2% • Verbale : oui à 40,5% • Sociale : oui à 22% <p>Si tu as vécu de la violence, en as-tu parlé à un adulte de l'école? Oui à 41,2%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matinées sportives 4^e à 6^e année 	Éducatrices spécialisées	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de la cour d'école en zones de jeux et de surveillance 	Comité cour d'école	
	<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement par privilèges 	Comité privilège	
	<ul style="list-style-type: none"> • Club VIP 	Éducatrices spécialisées école et direction	
	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de sensibilisation contre la violence et l'intimidation 	Éducatrices spécialisées école	
	<ul style="list-style-type: none"> • Application rigoureuse des règles de l'école 	Tout le personnel de l'école	
	<ul style="list-style-type: none"> • CVE pour sentiment d'appartenance 	Comité du CVE	
Cible	<ul style="list-style-type: none"> • Récréateurs 	Éducatrices spécialisées	
Cueillette des données	<ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser les cours d'école : rappels fréquents, police, ... 	Direction	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuer les déplacements des élèves seuls dans l'école 	Tout le personnel	
	<ul style="list-style-type: none"> • Clarification du rôle des éducatrices spécialisées école en début d'année et en janvier 	Direction Éducatrices spécialisées	
	<ul style="list-style-type: none"> • Protocoles de manquement grave, violence et intimidation 	Éducatrices spécialisées école et direction	
Sondage à passer aux élèves en 2019-2020			

	<ul style="list-style-type: none">• Actions préventives sur le civisme, l'empathie et les habiletés sociales	Direction Éducatrices spécialisées Comité des rassemblements	
	<ul style="list-style-type: none">• Partenariat avec L'Évasion : agent de prévention sur le chemin de l'école	Direction Éducatrices spécialisées	

